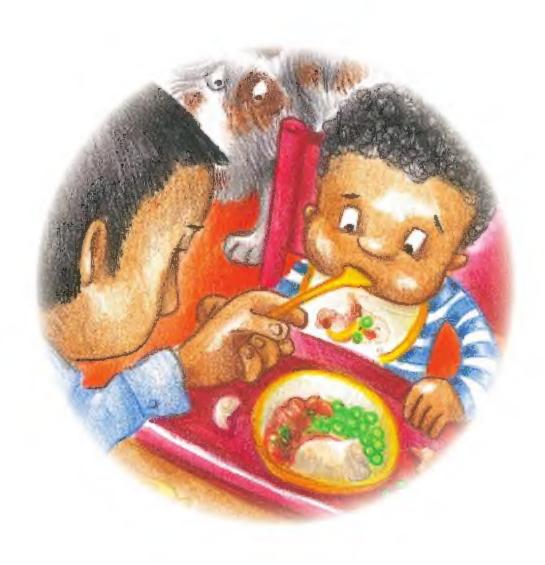
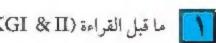


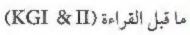
كُلْ عَشَاءَكَ إ

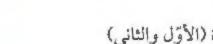


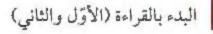
مراحل القراءة المتدرِّجة

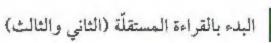
القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا ويناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنَّ تكرار المفردات الأساسيَّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلُّ مرحلة من المراحل نقدَّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليَّ للصفوف التمهيديَّة والابتدائية، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.





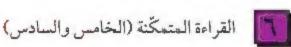


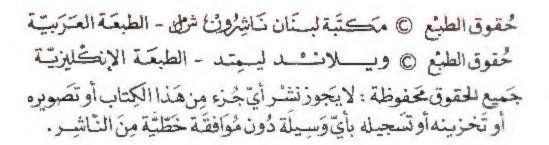






القراءة بيُسُر (الرابع والخامس)





مكتبة ليشنات كاشروت صُندُوق البركيد: 11-9232 كيروت - لبشنات وتكلاء وموزعون فيجميع أنحاء العالم الطبعة الأولى: 2011 طبع في لبشنات

> Written by David Orme Illustrated by Beccy Blake

ISBN 978-9953-86-794-6

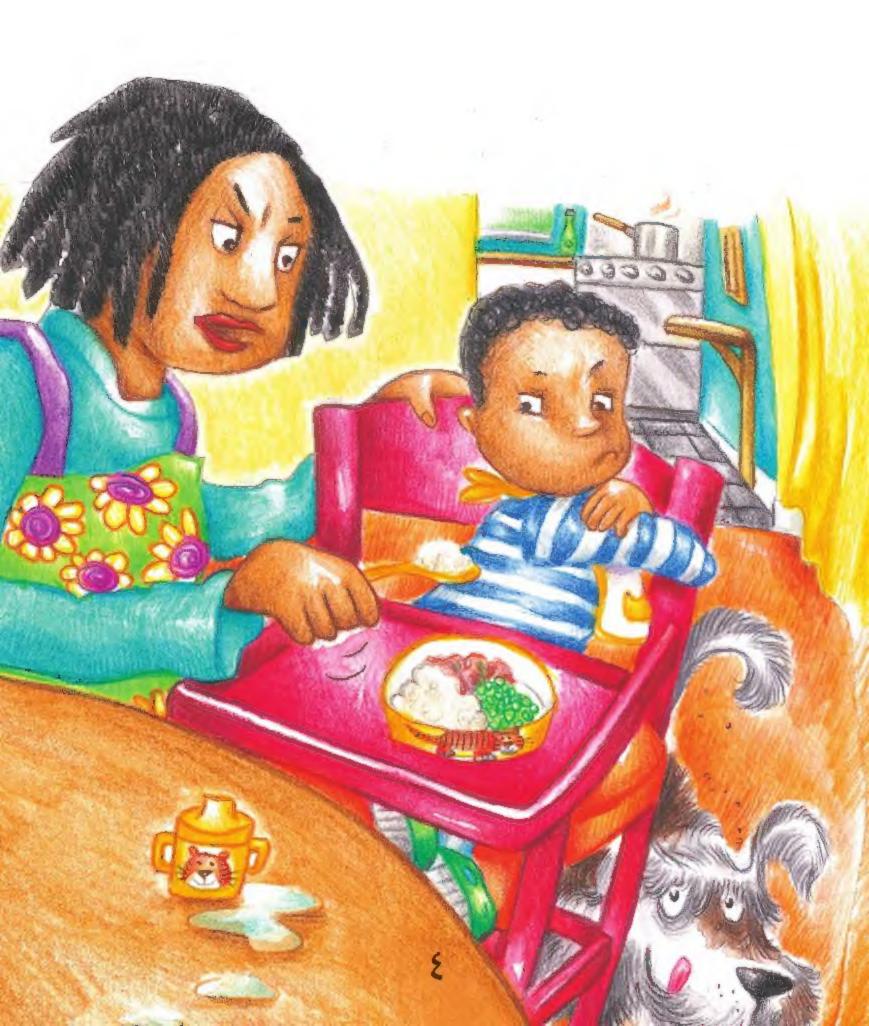
كُلْ عَشَاءَكَ !



أَعَدَّ النَّصَّ العَرَبِيَّ الدّكتور ألب ير مُطلق



سامِر لَمْ يَكُنْ يُريدُ أَنْ يَأْكُلَ عَشاءَهُ.



قَالَتْ أُمُّهُ، «كُلْ عَشَاءَكَ، يا سامِر!»



لكِنْ سامِر لَمْ يَكُنْ يُريدُ عَشاءَهُ.

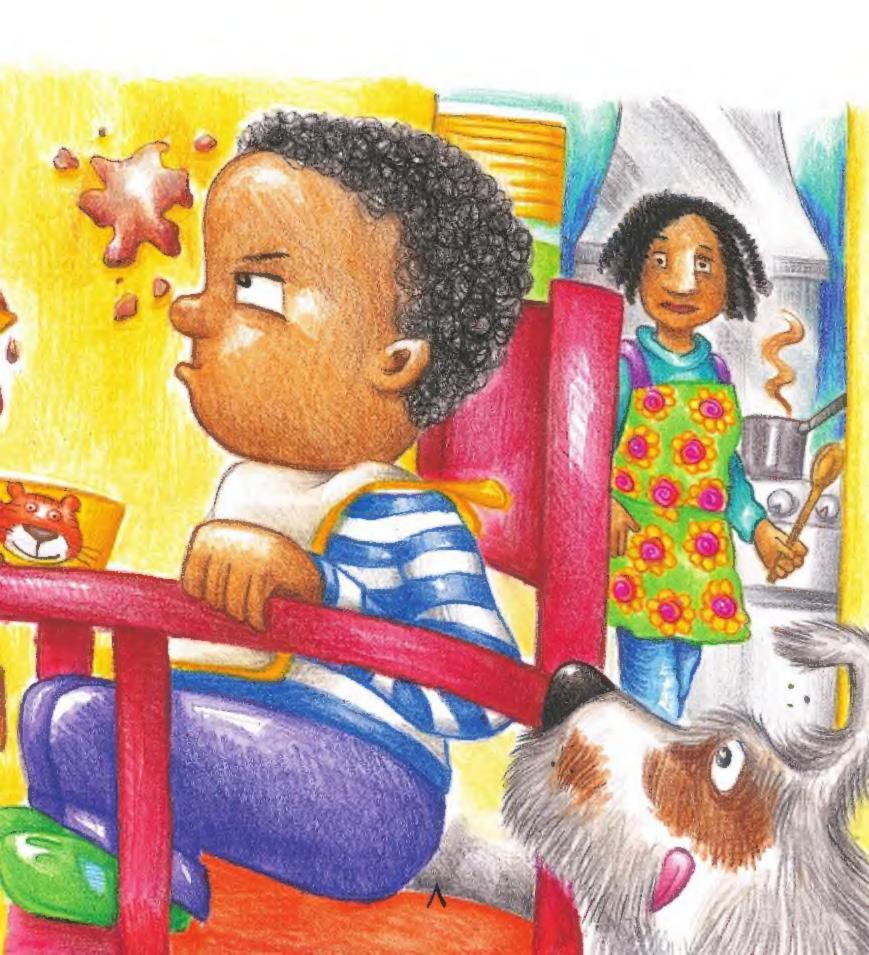


رَمى عَشاءَهُ إلى الْحائطِ.

قَالَتْ أُمُّهُ، «لا تَفْعَلْ ذلِكَ، يا سامِر!»



قَالَ أَبُوهُ، «كُلْ عَشَاءَكَ، يا سامِر!»



لكِنْ سامِر لَمْ يَكُنْ يُريدُ عَشاءَهُ.



تَظاهَرَ أبوهُ بِأَنَّ الْعَشاءَ قِطارٌ.

قَالَ الْأَبُ، «تشو، تشو! إلى النَّفَقِ، يا قِطارُ.»



لكِنْ سامِر بَصَقَ الطَّعامَ.



لَطَّخَ الطَّعامُ قَميصَ الْأَبِ كُلَّهُ.

قالَتْ سَوْسَن، «أَرْجوكَ يا سامِر، كُلْ عَشَاءَكَ. بَعْدَها تَأْكُلُ حَلْوَى.»



لكِنْ سامِر لَمْ يَأْكُلْ عَشاءَهُ.



قَالَتِ الْأُمُّ، «سامِر، عَلَيْكَ أَنْ تَأْكُلَ عَشَاءَكَ، وإلّا شَمْشَم يَأْكُلُهُ كُلَّهُ!»



لكِنْ سامِر لَمْ يَأْكُلْ عَشاءَهُ.



أَكُلَ فَريد شَيْئًا مِنْ عَشاءِ سامِر.





قالَ فَريد، «عَشاءٌ طَيِّبٌ، يا سامِر.»

فَريد وَجَدَ طَعامَ سامِر طَيِّبًا جِدًّا، فَأَكَلَهُ كُلَّهُ. سامِر غَضِبَ كثيرًا.





قالَتِ الْأُمُّ، «تَفَضَّلُوا إلى الْعَشَاءِ!»

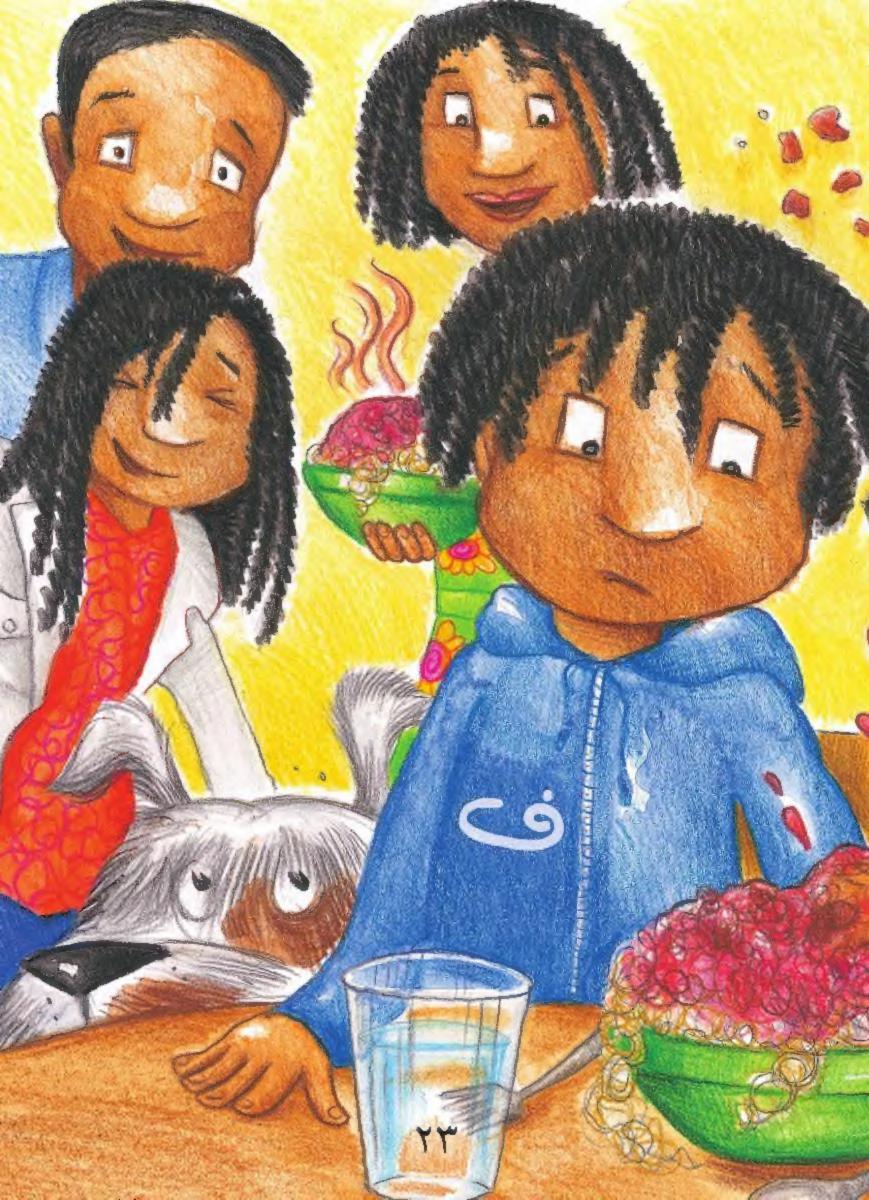


لكِنْ فَريد لَمْ يَكُنْ يُريدُ أَنْ يَأْكُلَ. لَمْ يَكُنْ جائعًا.



سامِر كانَ جائعًا! لَمْ يَكُنْ يُرِيدُ طَعامَ أَطْفالٍ. كانَ يُريدُ عَشاءَ فَريد.





سلسلة «طريقى إلى القراءة» سلسلة كُتُب مُشوِّقة للغاية موجَّهة للأطفال لتُساعِدَهم في مَرحَلة البدء بالقراءة. وهي كُتُب يُمكِنُ قراءتها قراءة مُستقِلّة أو بصُحبة شَخْص كبيرٍ. يَدعَمُ القِصَصَ المُشوِّقةَ رُسوم مَرحة تُحبِّبُ الأطفال بما يقرأون.

في هذه السُّلسلة

المرحلة الثالثة:

- حِكَايَةُ الكَنْز
- سُرْحان وَالمَلِك
- مِحْفَظَةُ الذَّهَبِ
- * سَرْحان وَالعَنْزة
 - كَنْزُ المَلِكَ
 - مُنْطادُ المَلك
- شَعْر أو لا شَعْر!
- الكَلْبُ الصّامِت
- دَهَبِ وَالذُّئبِ
- شَمْس وَاللَّفْتَة الكّبيرَة
 - الإمبراطور وَالأَقْزام

المرحلة الثانية:

- كُلُّ عَشَاءًكُ!
- مَرَّة أُخْرى فَقَط!
- في الحَمَّام عَنْكَبوت!
 - سِباقُ الكُرَّة
 - مُشتكشفو الطَّبيعة
 - أَنَا أَسْيَحُ
 - السِّباقُ المَرح
 - الفِيلَة جَميلَة
 - أُغْنِيَةُ لُولُو
 - النَّسْناس فرُّناس
- النَّور مَرْمَر مِزاجُه مُعَكَّر

المرحلة الأولى:

- الهَوسُيْر عَنْبَر
- أَنَام، لا أَنَام!
 - أَيْنَ فَتينة؟
- كوكو المُشاغِب!
 - هَلْ وَصَلْنا؟
- أَسْرع، يا حِصان!
 - تَعالَ نُسَلِّم
- في مَدينةِ المَلاهي!



طريقح إلم القراءة

كُلْ عَشَاءَكُ إ

سامِر لم يَكُن يُريدُ أن يأكُلَ عشاءه. دَفَعَ الطَّبَق بعيدًا، وحتّى رَمى الطَّعام على الجِدار! ما الَّذي كان يُريدُه سامِر؟

